

8D01710 Қазақ тілі мен әдебиеті (ғылыми және педагогикалық бағыт) мамандығының элективті пәндер каталогі

Күндізгі оқыту түрі, түскен жылы 2025 ж.

Білім беру траекториясы - Тіл білімі//Әдебиеттану

№	Пән коды	Оқу пәндерінің атауы	ЕС TS кредитінің саны	Білім беру траекториясы	Қысқаша сипаттамасы: мақсаты мен мазмұны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзыреттері)
Базалық пәндер/Таңдау компоненті								
1	MDT 7204	Мәтін және дискурс теориясы	3	Тіл білімі// Әдебиеттану	Мәтін лингвистикасының өзіндік ерекшеліктері, бағыттары. Мәтін талдау, мәтінтану. Дискурс, үш деңгейлі құрылым: суперқұрылым; байланыс құрылымы; синтаксистік құрылым. Ғалымдардың дискурс терминіне берген анықтамалары. Мәтін мен дискурстың айырмашылығы. Дискурстың әлеуметтік салаға тиесілі категория екендігі, ал мәтіннің лингвистикалық категорияға тәуелділігі.	Қазақ тілі мен әдебиеті ББ магистратура пәндері	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамдан өту және докторлық диссертация жазып, рәсімдеу	ОН 1 – тіл ғылымы мен әдебиеттану бағыты негізінде ғылым басқа салаларының ұлттық ғылыми тілдік дамуын жетілдіру үшін ғылыми әдістер ұсына білуі ОН2– өз саласы бойынша зерттеулік дағдылар мен зерттеу әдістерін меңгеріп, білім беруде, оқытуда, зерттеулік тәжірибеде қолдана алуы ОН6 – қазіргі білім беру жүйесінде тіл-әдебиет бағыты жағынан қоғамның технологиялық, әлеуметтік мәдени дамуына академиялық кәсіби көмек бере білуі; ОН8 – кез келген жағдайда өзінің кәсіби
	MSA 7205	Мәтінтану және сөз аясы	3	Тіл білімі// Әдебиеттану	Пәннің зерттелуі; мақсаты мен міндеті. Мәтінтану – кез келген мәтінді оқу және оны түсіндіру, содан кейін жариялау мақсатында оны сыни тексеру пәні болып табылатын филологиялық пән. Мәтінтану зерттеудің салыстырмалы, тарихи-әдеби, әдебиеттанушылық және кітаптану әдістеріне негізделі отырып, мәтінді оқыту қағидаларын, әдістемесі мен тәсілдерін түсіндіреді. Курс мақсаты – студенттердің мәтіндік талдау дағдыларын меңгеруі. Курс міндеті – үйренген тәсілдерді өз бетінше қолдана алуы "Орфография мен пунктуация", "Мәтінді нақтылау", "Атрибут", "Шығармалық мәтіннің орналасу реті" тақырыптары мәселелерін түсініп қабылдауы. Контекст мәселесі. Оның сөзді түсінудегі қызметі. Дербес сөз бен мәтін ішіндегі сөз мәні туралы түсінік. Контекстік мағына мен мазмұн.			

2	ККА U 7206	Қазақстанд ағы қазіргі әдеби үрдіс	4	Тіл білімі// Әдебие ттану	Қазіргі әдебиеттану бағыты мен ағымдары; жаңа бағыттардың пайда болуы; алғы шарттары. Әдебиеттегі ғасыр тоғысынан туындаған әдеби өзгерістер. Әдеби тілдік қолданыстар, көркемдік қолданыс ерекшеліктері. Әдебиет теориясындағы тың тұжырымдар. Әдебиеттану ғылымында әдебиеттің басты қызметі. Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы герменевтикалық, құрылымдық, семиотикалық зерттеу тәсілдері. Әдебиеттану ғылымындағы структуралистік тәсілдің ерекшелігі. Структуралистік поэтиканың негізгі ұстанымы. Прозалық шығармалар талдаудағы фоника, метрикалардың орны – шығарма фабуласы мен сюжеті; уақыт пен кеңістік.	Қазақ тілі мен әдебиеті ББ магистрат ура пәндері	Доктора нттың ғылыми-зерттеу жұмысы , оның ішінде тағылым дамадан өту және докторл ық диссерта ция жазып, рәсімдеу	күзiреттiлiгiн, толыққанды ғылым иесi екенiн, тiлдiк тұлға қалыптастырушы шеберлiгiн таныға алу
ККАВ 7207	Қазіргі әдебиеттану бағыты	4	Тіл білімі// Әдебиеттану	Қазіргі әдебиеттану бағыты мен ағымдары; жаңа бағыттардың пайда болуы; алғы шарттары. Әдебиеттегі ғасыр тоғысынан туындаған әдеби өзгерістер. Әдеби тілдік қолданыстар, көркемдік қолданыс ерекшеліктері. Әдебиет теориясындағы тың тұжырымдар. Әдебиеттану ғылымында әдебиеттің басты қызметі. Қазіргі әдебиеттану ғылымындағы герменевтикалық, құрылымдық, семиотикалық зерттеу тәсілдері. Әдебиеттану ғылымындағы структуралистік тәсілдің ерекшелігі. Структуралистік поэтиканың негізгі ұстанымы. Прозалық шығармалар талдаудағы фоника, метрикалардың орны – шығарма фабуласы мен сюжеті; уақыт пен кеңістік.	Қазақ тілі мен әдебиеті ББ магистрат ура пәндері	Доктора нттың ғылыми-зерттеу жұмысы , оның ішінде тағылым дамадан өту және докторл ық диссерта ция жазып, рәсімдеу	Қазіреттілігін, толыққанды ғылым иесі екенін, тілдік тұлға қалыптастырушы шеберлігін таныға алу	

							тұлға қалыптастырушы шеберлігін таныта алу
1	КТБСТ 7302	Қазақ тіл білімінің семантика теориясы	5	Тіл білімі//Әдебиеттану	Пәндік курстың зерттеу нысаны, мақсаты мен міндеттері. Тіл мазмұны. Мағына ілімі. Мағына ілімі туралы негізделген тұжырымдар. Тілдік бірліктердің мағыналық құрылымы мағыналық қызметтің құрылымдық сипаттан жаңа талдамалық, танымдық зерттеуге түсуі; Мағына. мазмұн, ұғым байланысы. Сөз мағынасы мен мазмұн. Аталым теориясы туралы. Әрекет, мазмұн, ағау. Сөз мағынасы мен сөз аясы. Семантикалық үшбұрыш; тілдік таңба теориясы. Макромағыналар Денотат пен референт түсінігі. Сигнификаттық, реляциялық мағына. Метафоралы, фразеологиялық мағына.	Қазақ тілі мен әдебиеті ББ магистратур а пәндері	ОН3 – казак тіл білімі мен әдебиеттану ғылымдарының ішкі салалық ілімдерін игеріп, білім беру жүйесінде, қоғамдық талқылауда, кәсіби қызметте, ғылыми зерттеу жүргізуде қолдана алуы ОН4 - тіл білімі мен әдебиеттану ғылымы бойынша маңызды тұжырымды ұғынып, талдауда, ойлап, шешім шығаруда ғылыми бейімділігінің (кабілетін) көрсете алуы. ОН7 – Қазақстандағы тіл мен әдеби бағыттың даму заңдылықтарын, қолданыстық ерекшеліктерін, ғылыми негіздерін саралап, өз тарапынан ғылыми жобалау жасап, тұжырым бере білуі ОН12 – тіл білімі мен әдебиеттану бағытында зерттеу жұмысын жүргізуде зерттеу әдіснамасын жүйелі түсінігенін көрсетуі; ОН9 – тіл білімі мен әдебиеттану бағыты бойынша ғылым саласын дамытуға арналған түпнұсқа ғылыми зерттеу нәтижесін ұлттық, халықаралық деңгейде жариялап, ғылыми айналымға енгізе алуы;
К.МТ 7303	Көркем мәтін теориясы	5	Тіл білімі//Әдебиеттану	Шығарманың мәселесі және мотиві. Шығармадағы тақырып пен мәселе, тақырып пен идея, тақырып пен мотивтің өзара байланысы. Көркем шығарма құрылымының компоненттері. Шығарма композициясының шарттылануы – шығармадағы ақиқатты суреттеудегі шынайы заңдылықтар мен көркем әдістер, шығарма жанрлары. Көркем шығарманың тілі. Көркем сөйлеудің стилистикалық өзгешелігі. Көркем сөйлеудің басқа формаларымен байланысы. Көркем сөйлеудің құрамы.	Докторант тын ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымд амадан өту және докторлық диссертац ия жазыл, рәсімдеу	ОН7 – Қазақстандағы тіл мен әдеби бағыттың даму заңдылықтарын, қолданыстық ерекшеліктерін, ғылыми негіздерін саралап, өз тарапынан ғылыми жобалау жасап, тұжырым бере білуі ОН12 – тіл білімі мен әдебиеттану бағытында зерттеу жұмысын жүргізуде зерттеу әдіснамасын жүйелі түсінігенін көрсетуі; ОН9 – тіл білімі мен әдебиеттану бағыты бойынша ғылым саласын дамытуға арналған түпнұсқа ғылыми зерттеу нәтижесін ұлттық, халықаралық деңгейде жариялап, ғылыми айналымға енгізе алуы;	

Кәсіптік пәндер. Таңдау бойынша компонент

2	Ahm 7304	Ахметтану	3	Тіл білімі//Ө дебиетта ну	<p>Ахмет және қазіргі қазақ әдебиетінің рухани байланысын ғылыми негізде пайымдау. Қазіргі ахметтанушы ғалымдардың ақын шығармаларын зерттеу, жинақтау, жариялау, насихаттау турасындағы жұмыстарынан хабардар ету; /Қазақ тілінің жалпы курс мақсаты- тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәлімет беру. Қазақ тілінің құрылымы мен теориялық мазмұнын терең меңгерту; мемлекеттік тілді оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері мен техникалық жетістіктерін іс - жүзінде пайдалана білуге үйрету; ағымдағы әдеби үдерістің жай-күйінен жаңа мәліметтер беру және қалыптастыру;</p>	<p>Қазақ тілі мен әдебиеті ББ магистратур а пәндері</p>	<p>Докторант тың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымд амадан өту және докторлық диссертация жазып, рәсімдеу</p>	<p>ОН10 – тіл білімі мен әдебиеттану бағыты бойынша заман талабына қарай туындаған өзекті мәселелерді талқылап, талдап, өз ұстанымдарын көрсете алуы ОН5 – кәсіби бағытта ұйымдастыру жұмысын жүргізуде, басқару шешімін беруде тың әрі күрделі тұжырымдарды сыни талдап, ой қорытып, жинақтап, бағалай алуы ОН11 – басқа ғылым саласы бойынша ақпаратты игеріп, оларды тіл білімі мен әдебиеттануда қолданып, қол жеткізген білімдері мен ғылыми жетістіктерін көпшілікке, әріптестері мен ғылыми ортаға танытыл жеткізе алуы;</p>
ОН4	ОН4 – тіл білімі мен әдебиеттану ғылымы бойынша маңызды тұжырымды ұғынып, талдауда, ойлап, шешім шығаруда ғылыми бейімділігінің (кабілетін) көрсете алуы.	ОН7 – Қазақстандағы тіл мен әдеби бағыттың даму заңдылықтарын, қолданыстық ерекшеліктерін, ғылыми негіздерін саралап, өз тарапынан ғылыми жобалау жасап, тұжырым бере білуі	ОН9 – тіл білімі мен әдебиеттану бағыты бойынша ғылым саласын дамытуға арналған					

2	КТЖК 7305	Қазақ тілінің жалпы курсы	3	Тіл білімі//Ө дебиетта ну	Қазақ тілінің тарихтан бүгінге жалғасқан Қазіргі қазақ тілінің ахуалы. Қазақ тілінің тарихына тоқала отырып, бүгінгі жағдайын саралау. Мемлекеттік тіл дамуындағы өсекті мәселелерді дәлелді талдау. Қазақ тілінен бұрын меңгерген білім, дағды негіздерін жетілдіру, жоғары курстарда өтілетін ғылыми курсқа дайындау және тілдік нормаларды сақтап сауатты жаза білуге, әдеби тілде мәдениетті сөйлей білуге дағдыландыру.	<p>түпнұсқа ғылыми зерттеу нәтижесін ұлттық, халықаралық деңгейде жарыялап, ғылыми айналымға енгізе алуы; ОН5 – кәсіби бағытта ұйымдастыру жұмысын жүргізуде, басқару шешімін беруде тың әрі күрделі ғылыми тұжырымдарды сыни талдап, ой қорытып, жинақтап, бағалай алуы ОН11 - басқа ғылым саласы бойынша ақпаратты игеріп, оларды тіл білімі мен әдебиеттануда қолданып, қол жеткізген білімдері мен ғылыми жетістіктерін көпшілікке, әріптестері мен ғылыми ортаға танытып жеткізе алу ОН12 - тіл білімі мен әдебиеттану бағытында зерттеу жұмысын жүргізуде зерттеу әдіснамасын жүйелі түсінгенін көрсету</p> <p>ОН3 – қазақ тіл білімі мен әдебиеттану ішкі ғылымдарының салалық ілімдерін игеріп, білім беру жүйесінде, қоғамдық талқылауда, кәсіби қызметте, ғылыми зерттеу жүргізуде қолдана алуы; ОН5 – кәсіби бағытта ұйымдастыру жұмысын жүргізуде, басқару шешімін беруде тың әрі күрделі ғылыми тұжырымдарды сыни талдап, ой қорытып, жинақтап, бағалай алуы;</p>
---	--------------	------------------------------	---	------------------------------------	--	--

<p>ОН7 – Қазақстандағы тіл мен әдеби бағыттың даму заңдылықтарын, қолданыстық ерекшеліктерін, ғылыми негіздерін саралап, өз тарапынан ғылыми жобалау жасап, тұжырым бере білуі;</p>	<p>ОН10 – тіл білімі мен әдебиеттану бағыты бойынша заман талабына қарай туындаған өзекті мәселелерді талқылап, талдап, өз ұстанымдарын көрсете алуы;</p>	<p>ОН11 - басқа ғылым саласы бойынша ақпаратты игеріп, оларды тіл білімі мен әдебиеттануда қолданып, қол жеткізген білімдері мен ғылыми жетістіктерін көпшілікке, әріптестері мен ғылыми ортаға танытып жеткізе алу;</p>	<p>ОН12 - тіл білімі мен әдебиеттану бағытында зерттеу жұмысын жүргізуде зерттеу әдіснамасын жүйелі түсінгенін көрсету</p>
---	---	--	--

ОӘБ бастығы

Ахметова Л.Н.

Қазақ тілі мен әдебиеті ББ басшысы

Оразханова М.И.